

Parution : 14/02/23

Format : 15,5 x 24 cm

336 pages

ISBN : 978-2-14-027152-6

35 €

Catherine Delcroix

Catherine Delcroix est professeure de sociologie à l'Université de Strasbourg, responsable du projet de recherche MIGREVAL (Évaluation biographique des politiques publiques par les migrants en Europe), membre du laboratoire MIGRINTER Université de Poitiers/CNRS, affiliée à l'Institut convergences migrations.

Bénédicte Goussault

Bénédicte Goussault est maître de conférences en sociologie retraitée à l'Université Paris-Est-Créteil. Ses travaux portent sur la sociologie de la famille, les récits de vie et la démocratie participative. Une recherche récente a traité de la transition à l'âge adulte au sortir de la protection de l'enfance.

L'Harmattan

L'ÉDUCATION, ÇA SE PARTAGE ?

Ressources des familles
et de leur entourage

Sous la direction de Catherine
Delcroix et Bénédicte Goussault

Cet ouvrage se penche sur un thème peu traité : les ressources des parents dont les enfants ont connu ou connaissent des difficultés.

Ces difficultés liées à la précarité économique, à des séparations familiales, à de la violence conjugale, au fait d'être à la tête d'une famille monoparentale, d'avoir des enfants atteints de troubles psychiques, d'être en recherche d'emploi ou d'être d'origine étrangère les empêchent d'être crédibles auprès d'institutions susceptibles de les aider sur le plan social, scolaire, médical et personnel...

Contact

promotion & presse
contact.servicepresse
@harmattan.fr

Harmattan

Édition – Diffusion
5–7, Rue de l'École
Polytechnique
75005 Paris

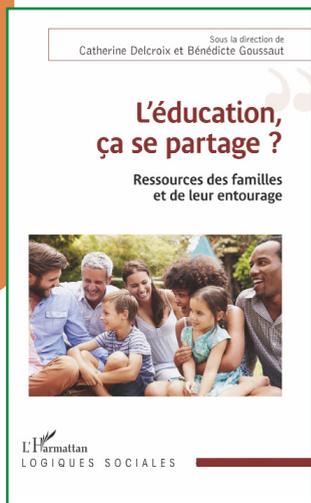
Tel. : 01 40 46 79 20

Fax : 01 43 25 82 03

Suivre les

Éditions l'Harmattan
www.editions-harmattan.fr





Un travail collaboratif de recherche-action entre chercheur(e)s universitaires, professionnel(le)s, bénévoles et parents a permis d'analyser les écosystèmes d'acteur(ric)e(s) qui fondent l'éducation partagée, la mobilisation des ressources matérielles et subjectives des parents et de leurs entoursages. Des formes d'alliances ont été identifiées dans l'histoire de ces neuf familles pour sortir des « inouïs » dans la mise en évidence d'une chaîne des pouvoirs d'agir comme autant d'appuis pour l'entrée réussie dans l'âge adulte.

Ce travail de co production de savoir original repose sur un partage d'expériences empiriques croisées et des appuis conceptuels largement documentés. On le doit à l'intuition conjointe de l'UNAPP Union Nationale des Acteurs de Parrainage de Proximité et d'Apprentis d'Auteuil expérimentée pendant deux ans au Mans dans un projet de Pôle d'Échanges pour des Solidarités Éducatives « PEPSE » et à leur initiative d'initier une recherche plus large en faisant appel à une méthodologie scientifique éprouvée. Ils ont été rejoints par l'ARSEA et INALTA, soutenus par la CNAPE.

Plus de quarante personnes se sont mobilisées sur plus de trois années, condition de la réussite du projet : les familles Besnard, Doris, Firmin, Mary, Morice, Nestor, Olivia, Rose, Torro et Christine Allimant, Bérangère Aubier, Audrey Bedouet, Renate Berson, Emmanuelle Besserer-Beck, Maryline Blin, Soumia Boudjellal, Fabien Fischer, François Cholez, Florence Council, Thomas Etourneau, Yan Forges, Bénédicte Fraval, Marie-Thérèse Gendron, Sabine Gauvrit, Yasmine Khoudmi, Stéphanie Malaise-Kern, Yves Morel, Abdoulaye Ngom, Elisabeth Renard, Sophie Renard, Martine Roc, Lise-Marie Schaffhauser, Séverine Sturni, Marie-Luce Thouvenin, Robert Volgringer, Anne Werey, Mélanie Zipper, Bénédicte Goussault, Catherine Delcroix et l'Université de Strasbourg et l'Université Franco-Allemande.

Il a pu être mené à bien grâce au travail constant de Marie-Thérèse Gendron et de Lise-Marie Schaffhauser.