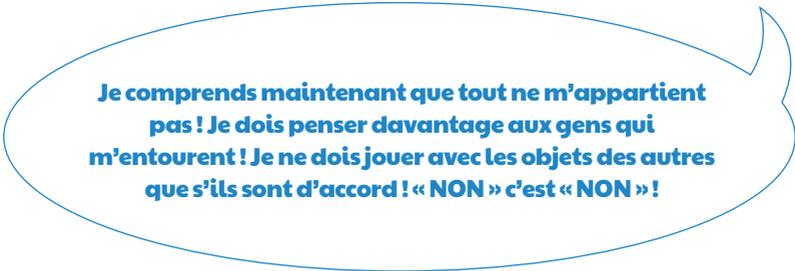


FEU comprend maintenant que la colère et la jalousie l'ont conduit à essayer de prendre quelque chose qui appartenait à un autre enfant sans lui demander son autorisation, ce qui a failli provoquer un terrible accident. Il comprend aussi qu'il faut respecter les limites et ne pas s'imposer dans l'espace de quelqu'un d'autre ou prendre ses affaires.

Il faut demander la permission avec gentillesse.

APRÈS AVOIR COMPRIS SON ERREUR ET S'ÊTRE EXCUSÉ,
FEU S'EST TOUT DE SUITE CALMÉ ET S'EST
TRANSFORMÉ EN EAU PLUS FRAÎCHE

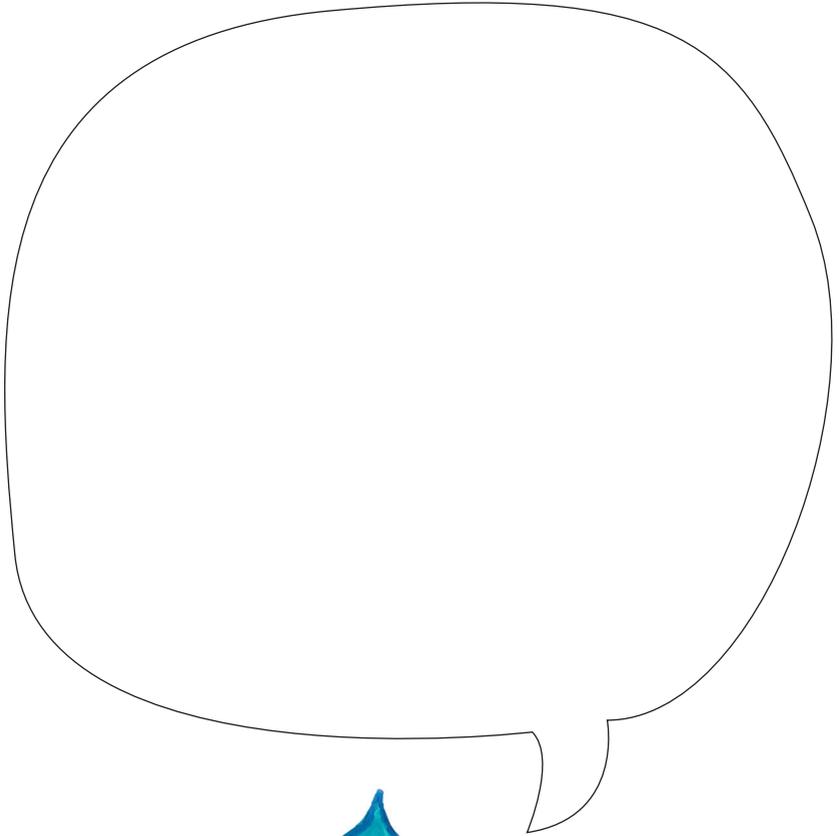


Je comprends maintenant que tout ne m'appartient pas ! Je dois penser davantage aux gens qui m'entourent ! Je ne dois jouer avec les objets des autres que s'ils sont d'accord ! « NON » c'est « NON » !

UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

C'est normal de dire « non » quand on ne veut pas partager quelque chose avec quelqu'un d'autre. Au début, DROPY ne voulait pas que FEU prenne le ballon – il avait peur, parce que FEU semblait effrayant. Il y a différentes façons de dire « non ». Peux-tu penser à des façons dont DROPY aurait pu dire « non » à FEU tout en ne se sentant pas menacé ? Écris dans la bulle ce que tu penses que DROPY aurait pu dire.



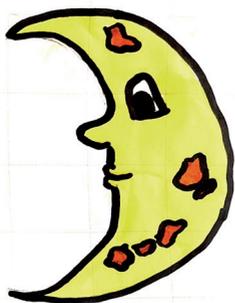
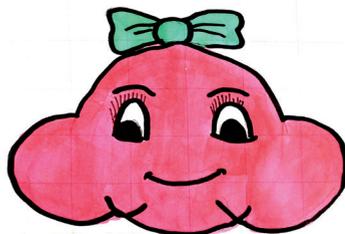


HISTOIRE 5

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ROUMANIE)

L'importance de l'estime de soi.

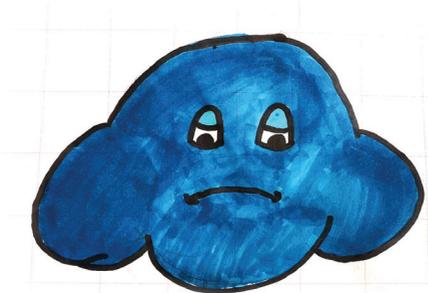
Désirée est une petite fille nuage qui vit dans le Grand Royaume. Désirée croit qu'elle est la plus belle et la plus puissante des filles du monde entier.



Un jour, Désirée commence à voyager parce qu'elle veut découvrir s'il y a des choses dans le monde qui ont plus de valeur que tout ce qu'elle possède déjà. En chemin, elle rencontre la Lune qui est considérée comme la personne la plus sage du ciel.

La Lune lui pose une question : « Qu'est-ce qui est plus important pour toi : être riche ou être heureuse ? » Désirée répond : « J'ai toujours pensé qu'avoir de l'argent me rendrait heureuse. Mais si j'y réfléchis vraiment, ce qui me rend malheureuse, c'est de ne pas avoir de vrais amis ».

La Lune est contente de cette réponse. Elle lui dit de poursuivre son voyage pour en apprendre plus sur ce qui est vraiment important dans la vie.



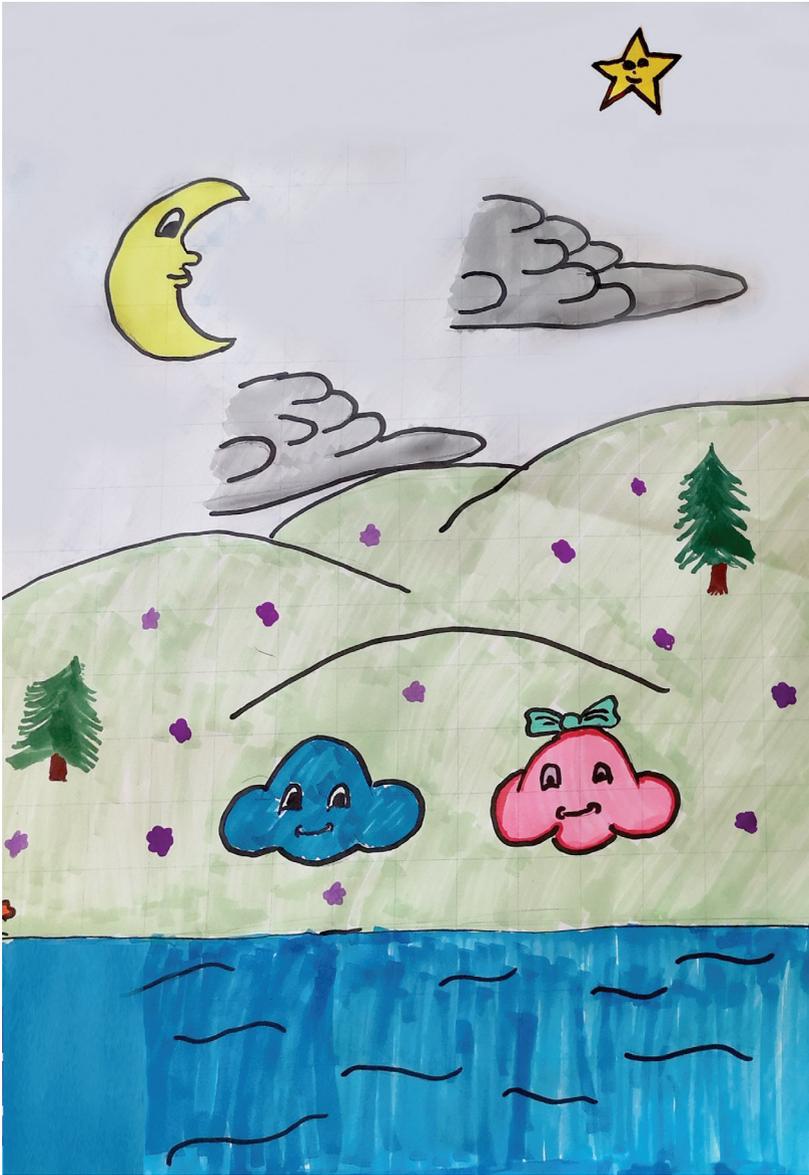
Soudain, une tempête approche et Désirée est emportée par le vent. Elle se retrouve au bord d'un lac magnifique. Elle y rencontre un autre nuage, Will, et ils deviennent amis.

Desirée raconte à Will l'histoire de sa vie et ils réalisent qu'ils ont des expériences similaires. Will parle à Desirée du Petit Royaume. C'est l'endroit où il a senti qu'il n'était bon à rien. Il a donc décidé de commencer un voyage pour découvrir qui il était.



Pendant son voyage, il a rencontré l'Étoile filante. L'Étoile filante lui a demandé pourquoi il avait l'impression de manquer d'estime de soi et pensait qu'il n'était bon à rien.

Will a répondu : « Par le passé, tous les enfants avec lesquels je jouais se moquaient tout le temps de moi parce que je n'étais pas bon aux jeux. Alors je n'avais plus envie de jouer. » Ayant entendu son histoire, l'Étoile filante a accordé un vœu à Will. Will a souhaité avoir plus de confiance en lui pour ne plus avoir de la peine lorsque les autres enfants se moquent de lui.



Ces deux voyages ont rapproché Will et Désirée et ils ont conclu ensemble qu'il est important d'avoir de l'estime de soi pour essayer de construire des amitiés heureuses.

UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Peux-tu identifier les mots qui se trouvent dans les mots cachés pour remplir les trous dans les phrases ?

C'est ainsi que tu découvriras ce que Will et Désirée ont appris au cours de leurs parcours de vie.

Tu peux maintenant vérifier ta réponse en tournant cette page.

Un enfant H _ _ _ _ X (1) qui a C _ _ F _ _ _ E (2) en lui et est CO _ _ _ _ _ T (3) de ses propres L _ M _ T _ S (4) aura moins tendance à A _ _ _ _ _ R (5) les autres.

V	G	I	S	K	U	T	H	F	S
P	S	E	T	I	M	I	L	H	C
B	Q	G	I	V	N	Q	C	D	O
N	M	T	R	W	G	G	Q	G	N
A	G	R	E	S	S	E	R	T	S
N	G	C	O	A	M	C	Q	U	C
U	O	S	I	G	E	S	V	X	I
F	C	O	N	F	I	A	N	C	E
V	L	F	M	R	Y	T	E	M	N
X	U	E	R	U	E	H	T	U	T

1 HEUREUX ; 2 CONFIANCE ; 3 CONSCIENT ; 4 LIMITES ; 5 AGRESSER

HISTOIRE 6

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN BELGIQUE ET EN FRANCE)

Vers qui les enfants et les jeunes peuvent-ils se tourner ?

Quatre bons amis sont partis en vacances ensemble et dorment dans des lits superposés. L'un des accompagnants leur dit « bonne nuit ».



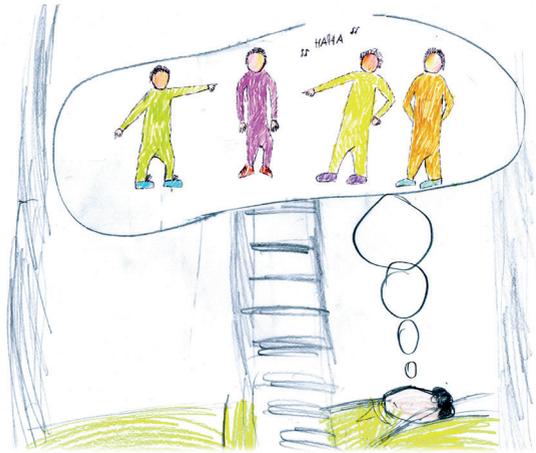


L'un des amis a eu des problèmes avec d'autres enfants de sa classe. Ils se sont beaucoup moqués de lui. Tout ça lui donne des cauchemars maintenant. Dans un rêve, un autre enfant se moque de lui et lui dit : « Oh, le gros lard ! ».

Un autre des amis fait aussi un mauvais rêve. Dans son rêve, il se trouve dans un parc. Il se cache derrière un mur et observe deux autres enfants. Il entend le garçon dire : « Nous sortons ensemble, alors on doit s'embrasser ! ». La fille répond : « Non, je ne veux pas ! ». Mais le garçon ignore sa réaction et commence à essayer de l'embrasser. L'enfant qui fait ce rêve ne comprend pas s'il s'agit d'un mauvais comportement ou pas ?



Le troisième ami fait aussi un mauvais rêve. Il rêve qu'il est entouré d'autres enfants qui l'insultent parce qu'il vient d'un autre pays. Tout le monde rit et chante des chansons horribles sur les étrangers. Il ne sait pas quoi faire pour que ça s'arrête.



Le quatrième ami fait un tout autre type de rêve. Il poursuit un enfant beaucoup plus petit pour lui voler son sac de bonbons.



Sur la porte de l'armoire de la chambre, il y a la photo d'un Super-Chien. Tout à coup, Super-Chien s'anime et sort du cadre de l'image.



Super-Chien dit aux enfants : « Ce ne sont que des rêves. Mais que pouvez-vous faire pour arrêter ce qui se passe dans vos rêves ? »

Les quatre enfants se réveillent et réfléchissent à la façon de répondre à Super-Chien.



Le premier ami répond à Super-Chien. Il dit qu'il est important de ne pas garder ce qui se passe en soi. Il explique qu'il écrira une lettre expliquant ce qu'il a vécu et qu'il la donnera à quelqu'un qui pourra l'aider.



Le deuxième ami dit à Super-Chien qu'il ira trouver un adulte en qui il a confiance et qu'il lui demandera conseil. Il demandera à l'adulte : « Est-ce que c'est normal de forcer quelqu'un à t'embrasser ? ». Il veut comprendre ce qui est un bon comportement et ce qui est un mauvais comportement.



Le troisième ami dit à Super-Chien que la prochaine fois qu'il verra l'entraîneur sportif qu'il apprécie et en qui il a confiance, il lui demandera : « Est-ce que je peux te parler de quelque chose ? » et lui racontera ce qui lui arrive.



Le quatrième ami dit à Super-Chien qu'il ira trouver l'enfant qu'il poursuivait et lui demandera pardon. Il se rend compte que c'est mal d'intimider les autres enfants.



UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Vrai ou Faux :

Qu'est-ce qu'une personne de confiance ?

<i>Quelqu'un qui ne te juge pas</i>	<i>Quelqu'un qui te met mal à l'aise</i>
<i>Quelqu'un qui raconte tous tes secrets aux autres</i>	<i>Quelqu'un qui respecte tes limites</i>

Tu peux maintenant vérifier tes réponses à la page suivante.

VRAI

Une personne de confiance ne juge pas tes actions ou ce que tu lui dis.

FAUX

Une personne de confiance te met à l'aise.

FAUX

Une personne de confiance est censée garder tes secrets. Dans certains cas, elle doit uniquement en parler à des personnes qui doivent vraiment être informées de la situation.

VRAI

Une personne de confiance ne t'oblige jamais à parler ou à faire quelque chose que tu ne veux pas faire.



REMERCIEMENTS

©SOS Villages d'Enfants International, 2022

Publié en Autriche par SOS Villages d'Enfants International. Première édition publiée en octobre 2022.

Tous droits réservés. Aucune partie de la présente publication ne peut être reproduite, stockée ou transmise, sous quelque forme et par quelque moyen que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de SOS Villages d'Enfants International ; ou conformément aux conditions expressément autorisées par la loi ; ou selon des termes convenus avec l'organisation de droits de reproduction compétente. Les demandes de renseignements concernant la reproduction hors des cadres mentionnés ci-dessus doivent être envoyées en premier lieu à SOS Villages d'Enfants International à l'adresse ci-dessous.

SOS Villages d'Enfants International

Hermann-Gmeiner-Str.51

A-6020 Innsbruck, Autriche

train4childrights@sos-kd.org

Principaux auteurs

Enfants et jeunes de Belgique, de France, d'Italie, de Roumanie et d'Espagne participant au projet « Prévenir et répondre aux violences entre enfants : Adopter des comportements protecteurs » .

Éditrices

Dr Chrissie Gale et Evelyn Vrouwenfelder

Conception et mise en pages

Bestias Design



Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne. Son contenu relève de la responsabilité exclusive de SOS Villages d'Enfants et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant l'opinion de l'Union européenne.

Cofinancé par le programme Droits, Égalité et Citoyenneté de l'Union européenne.



**SOS VILLAGES
D'ENFANTS**



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship
(REC) Programme of the
European Union



**Prévenir et
répondre aux
violences entre
enfants**

ADOPTER DES COMPORTEMENTS
PROTECTEURS