

# PARLONS-EN: BIEN S'ENTENDRE ET SE PROTÉGER LES UNS LES AUTRES



# INTRODUCTION

Ce livre a été écrit pour toi par d'autres enfants et jeunes. Ils ont voulu partager quelques messages sur l'importance de l'amitié. Ils comprennent aussi que parfois, les enfants ne sont pas bienveillants les uns envers les autres et peuvent même se faire du mal, avec des paroles blessantes ou même des coups ou des bagarres. C'est ce qu'on appelle les violences entre enfants. Ce livre contient donc aussi des idées sur ce que les enfants peuvent faire lorsqu'ils subissent des violences.

Les enfants et les jeunes qui ont écrit ces histoires et dessiné ces images voulaient partager les messages suivants :

- Des enfants et des jeunes d'Espagne ont écrit l'histoire 1. Cette histoire explique pourquoi il est important de comprendre ce que sont les violences entre enfants.
- Des enfants d'Italie ont écrit l'histoire 2. Cette histoire traite de l'importance de l'amitié, en particulier lorsque tu as peur ou que tu es inquiet de la façon dont les autres enfants te traitent.
- Des enfants d'Espagne ont également écrit l'histoire 3. Cette histoire nous aide à comprendre que, même si nous sommes tous différents, nous sommes tous aussi importants les uns que les autres. Les enfants qui ont écrit cette histoire veulent que nous comprenions combien il est important de se respecter les uns les autres et d'apprécier nos différences.
- Des enfants de Roumanie ont écrit l'histoire 4. Cette histoire traite du respect de l'espace personnel de l'autre et de son importance lorsqu'on essaie de se faire des amis.
- Des enfants de Roumanie ont également écrit l'histoire 5. Cette histoire explique comment se sentir bien dans sa peau peut également aider à se sentir à l'aise avec les autres.
- Des enfants de France et de Belgique ont écrit l'histoire 6. Avec cette histoire, tu pourras réfléchir à la façon dont les enfants peuvent se tourner vers les adultes lorsqu'ils sont cibles de violences.

Si quelqu'un te fait du mal, il est important que tu en parles à un adulte que tu connais et en qui tu as confiance pour qu'il puisse t'aider. Si tu fais du mal à quelqu'un, il est également important que tu trouves un adulte à qui en parler. Il peut s'agir d'un parent ou d'un autre adulte qui s'occupe de toi. Il peut s'agir d'un enseignant ou d'un autre adulte que tu connais et en qui tu as confiance. Tu peux aussi vouloir parler à un adulte de ce que tu as lu dans ce livre. Ne t'inquiète pas et n'hésite jamais à demander de l'aide.

# HISTOIRE 1

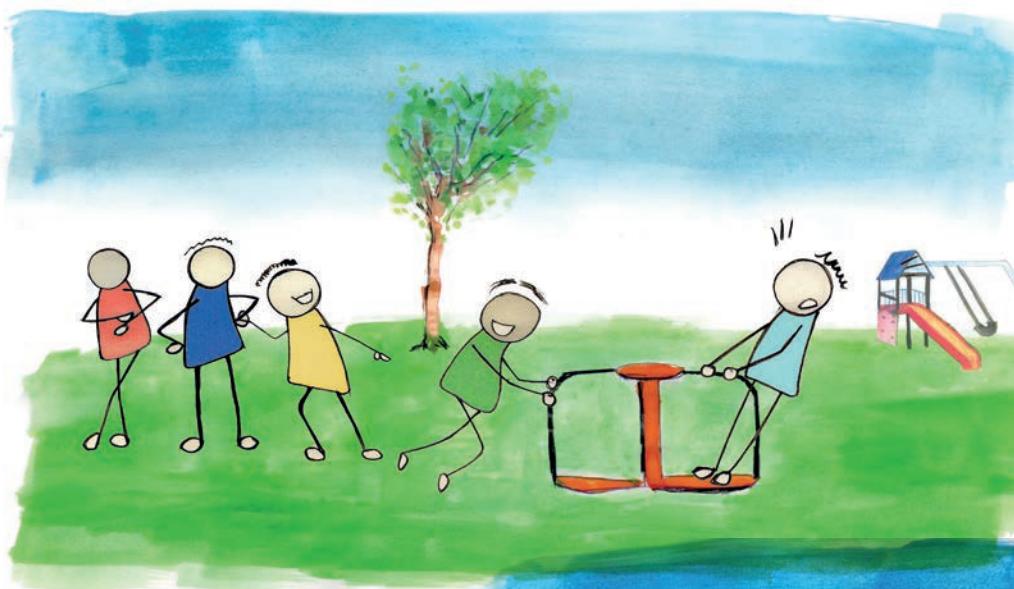
(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ESPAGNE)

## Prendre conscience des différentes formes de violences entre enfants.

Roberto est un garçon de 9 ans, timide et peu sûr de lui. Mais comme il aime se défouler, il va au parc tous les jours après l'école. Un jour, au parc, il voit quatre enfants, qui ont à peu près le même âge que lui. Roberto décide d'aller leur dire bonjour : il espère qu'ils pourront être amis et s'amuser ensemble. Roberto est un peu inquiet car ils semblent un peu agressifs et cela le met mal à l'aise.



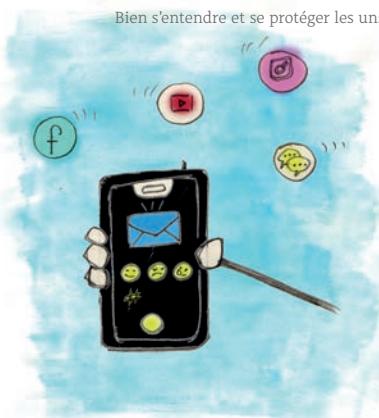
Roberto est sur la balançoire mais les autres enfants lui disent de descendre pour l'utiliser à sa place. Il a peur qu'ils lui fassent du mal et décide de s'éloigner. Il monte ensuite sur le petit tourniquet. Mais les autres le suivent et commencent à faire tourner le tourniquet trop vite. Roberto doit s'agripper très fort pour ne pas tomber. Il leur demande d'arrêter parce qu'il a la tête qui tourne, mais ils se contentent de rire et de dire : « Tiens-toi bien, petite poule mouillée » en imitant le bruit d'une poule.



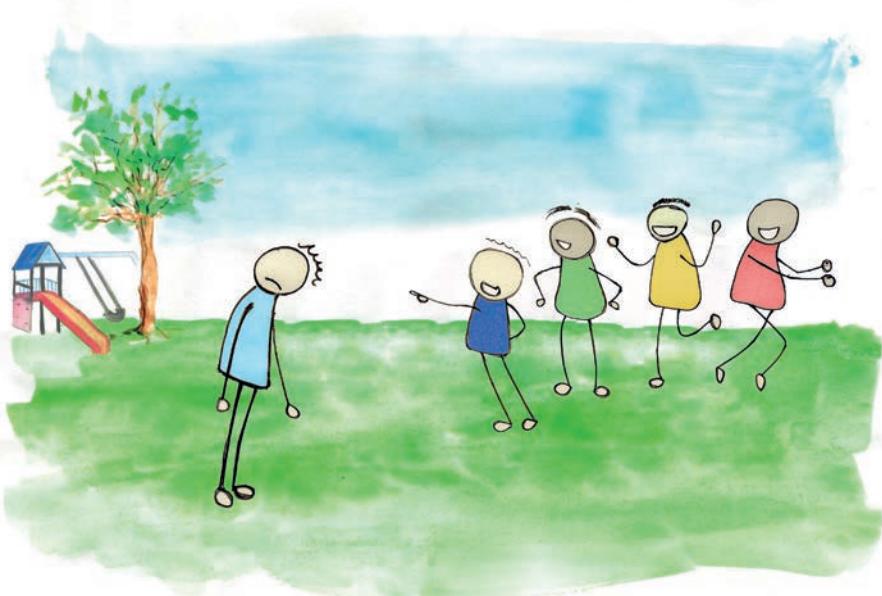
Roberto décide alors qu'il ferait mieux de rentrer chez lui. Les autres l'appellent et lui disent : « Hé, reviens demain. On a passé un bon moment ensemble ». Il est perturbé, car il ne sait pas s'ils voulaient vraiment jouer ou s'ils étaient simplement méchants avec lui. Il veut vraiment avoir des amis et peut-être que c'est comme ça que les amitiés fonctionnent ?



Roberto retourne au parc le lendemain pour voir si les enfants sont de nouveau là et s'ils seront plus gentils avec lui. Mais ils le traitent de la même façon. Cela le rend confus et triste. Mais il se dit qu'au moins, il n'est plus seul.



Les enfants lui demandent également ses coordonnées sur les réseaux sociaux. Ils lui montrent leurs pages et comme il pense que c'est un signe d'amitié, il leur donne ses coordonnées. Mais ce soir-là, Roberto reçoit des messages perturbants. Ils ne sont pas très gentils et disent des choses méchantes sur lui.



Roberto continue à retourner au parc, espérant toujours que les choses changeront et que les autres enfants l'acceptent enfin comme faisant partie de leur groupe. Bien qu'ils le laissent jouer avec eux, ils ne sont toujours pas très gentils avec lui.

Puis l'école organise un atelier auquel Roberto participe. L'atelier porte sur les droits de l'enfant et les différentes formes de violence que les enfants et les jeunes peuvent subir. Pendant l'atelier, ils parlent de choses comme les brimades, les agressions physiques et le harcèlement sur Internet.



Après l'atelier, Roberto réfléchit à ce qu'il a ressenti dans le parc et aux messages qui ont été publiés en ligne à son propos. Il se rend alors compte que ce qu'il a vécu, ce sont des violences entre enfants. Il n'est pas certain que cela faisait partie d'un jeu, même si ce qui s'est passé l'a perturbé et effrayé par moments. Il a également honte de s'être laissé faire et de ne pas avoir demandé l'aide d'un adulte. Après l'atelier, Roberto comprend combien il est important d'apprendre et de connaître les violences entre enfants et d'être capable d'en parler ouvertement. Il décide alors d'aller parler de ce qui s'est passé à un adulte de confiance et de lui demander de l'aide.



# UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Lorsque Roberto s'est senti perturbé et confus, il aurait pu agir de trois façons.

Parmi les trois réactions proposées à la page suivante, peux-tu aider Roberto à choisir la meilleure option ?



<b>OPTION 1</b> Ne rien faire et se taire	<b>OPTION 2</b> Parler à quelqu'un qui peut t'aider, toi et les autres enfants, à parler des problèmes	<b>OPTION 3</b> Réagir avec violence
<b>CETTE OPTION EST SUSCEPTIBLE DE MENER À :</b>	<b>CETTE OPTION PEUT MENER À :</b>	<b>CETTE OPTION PEUT MENER À :</b>
	Arrêter la violence	
Se sentir triste/seul/ isolé/coupable	Aider les autres enfants à identifier ce qu'est la violence	
	Aider la personne qui a commencé la violence à comprendre ce qu'elle fait.	Des effets négatifs tels que la tristesse ou la colère. Faire du mal à d'autres personnes ne résout pas la situation.
	Créer un environnement sain et protecteur	

Tu peux maintenant vérifier ta réponse en tournant cette page.

et à éviter qu'elles ne concernent d'autres enfants  
connaît et en qui il a confiance, cela pourrait l'aider à mettre fin aux violences qu'il subit  
**OPTION 2** serait la meilleure chose à faire pour Roberto. Si il parle à un adulte qu'il

# HISTOIRE 2

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ITALIE)

## Des relations positives, respectueuses et saines avec les autres jeunes.

Bonjour, je m'appelle **Aurora Chen** et je vis dans le monde foisonnant de mes pensées et idées. Parfois, en classe, je suis distraite. Par exemple, lorsque je regarde par la fenêtre et que je vois les feuilles d'automne tomber, j'ai envie de flotter dans les airs comme elles. Avant que le professeur ne s'aperçoive de mon inattention, mon ami Ismael me ramène à la réalité en chuchotant « À quoi penses-tu ? » et nous sourions. J'ai aussi un petit groupe d'amis, mais ils me donnent parfois des surnoms bizarres, parce que je suis souvent distraite. Je n'aime pas beaucoup ça. J'aimerais leur dire que c'est comme ça que je suis. Que j'ai des défauts, comme tout le monde, mais que j'ai aussi des qualités. Je voudrais leur dire que leur façon de faire me dérange. Mais j'essaie de les éviter. Pourtant j'ai aussi beaucoup de chance car parfois, lorsqu'ils me contrarient vraiment, je peux aller parler à Ismael qui me comprend





très bien et me remonte toujours le moral. C'est vraiment important pour moi d'avoir quelqu'un qui m'accepte comme je suis.

Bonjour, je m'appelle **Brandon** et je suis toujours très occupé. Je fais des tas d'activités, comme du karaté et des cours de théâtre, surtout parce que ma mère me pousse à faire tout ça. Elle croit que tout ça m'intéresse, mais en fait, ce n'est pas le cas. Mon père est souvent absent de la maison pour le travail et n'a jamais de temps pour moi. J'aimerais tellement qu'il vienne un jour me voir à l'une de mes compétitions sportives ! Je suis aussi jaloux des autres enfants du quartier qui s'amusent entre eux alors que moi, je ne m'amuse pas, je suis en colère contre moi-même et contre les autres ! À l'école, je me dispute souvent avec mes camarades de classe. Parfois, je les frappe ou je leur dis des choses agressives. D'autres fois, je me tiens à l'écart. Récemment, je me suis confié à ma tante, qui a compris la situation. Elle m'a aidé à réfléchir à ce qui m'arrivait. Elle m'a aussi conseillé d'aller au city park avec mes cousins tous les samedis après-midi. C'était une super idée. Ça m'a aidé à exprimer mes émotions d'une manière différente, et à comprendre l'importance d'être sympa avec les autres enfants plutôt que d'être agressif. Et quand je veux être seul, je sais que c'est bien aussi et que je peux consacrer du temps à ma nouvelle passion, la lecture.

Bonjour, je m'appelle **Kate**, et je vis dans une autre maison et un autre pays que le reste de ma famille. Je vis dans une famille d'accueil. Ma vie ressemble à un puzzle avec beaucoup de petites pièces. Certaines s'emboîtent facilement, mais d'autres sont plus difficiles à emboîter et certaines sont un peu cassées.

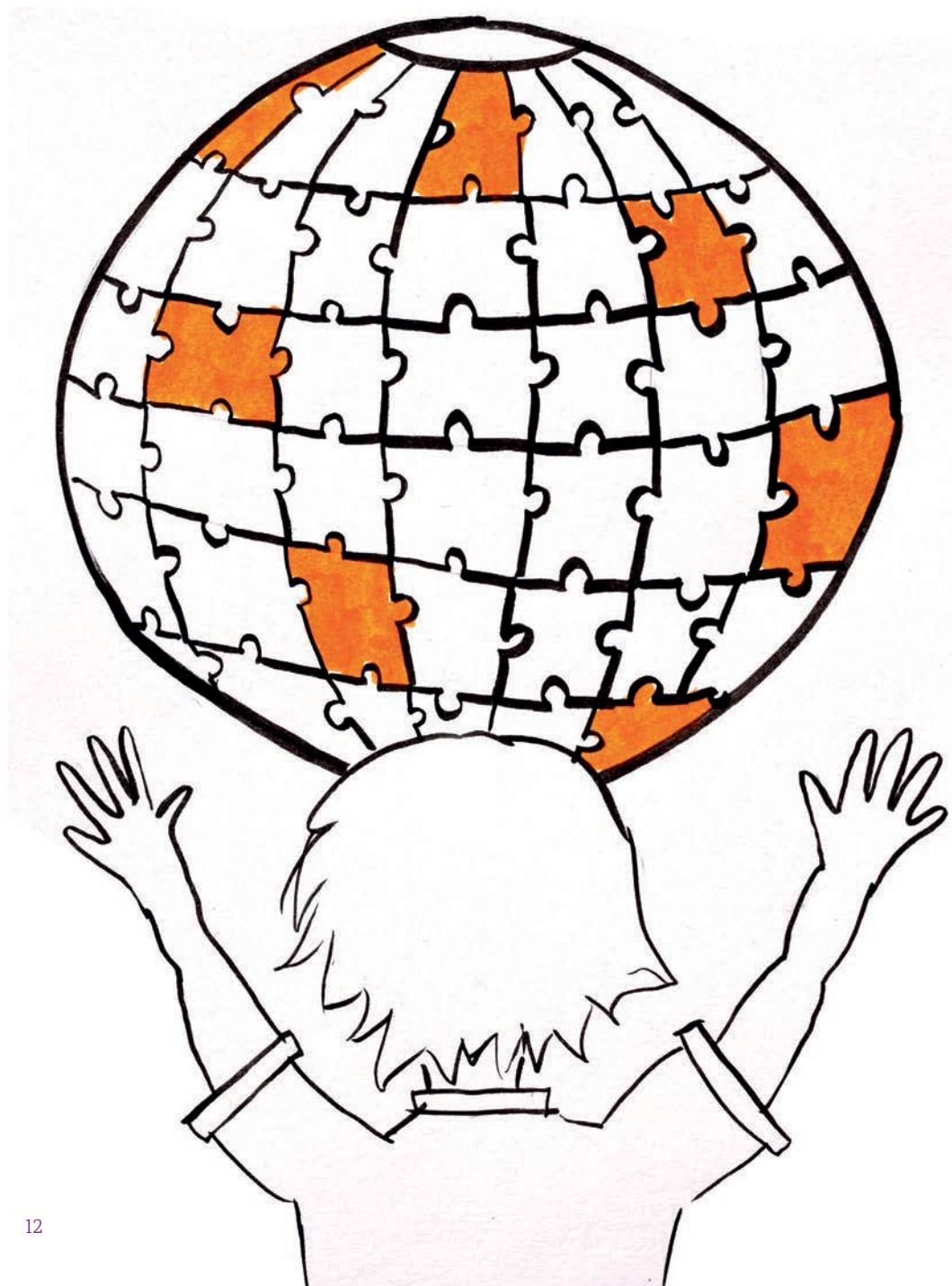
Parfois, je regarde la lune et je me dis que mon univers serait différent si je vivais avec mes parents. Dans mon puzzle, il y a tellement de papas et de mamans, de sœurs et de frères qui m'aiment et que j'aime. Mais c'est une situation compliquée et je ne me sens pas à l'aise pour en parler. Alors, quand des gens me posent une question personnelle comme « Combien de frères et sœurs tu as ? », ça m'énerve et je me mets en colère contre eux, car je ne sais pas comment leur répondre. Heureusement, quand ça arrive, Chiara, qui est une bonne amie, arrive et me change les idées en me demandant de jouer avec elle. Elle connaît mon histoire et je ne me sens pas gênée de lui raconter ce que je ressens car elle est attentive, curieuse et m'écoute toujours avec beaucoup d'intérêt. Avec elle, j'ai quelqu'un vers qui me tourner quand je ne me sens pas bien. Elle m'aide aussi à comprendre ce que sont les bonnes amitiés. Elle dit que je suis spéciale à ma façon et que nous devrions tous respecter et valoriser les différences des uns et des autres. Je sais qu'elle sera toujours là pour moi. Je pense que je vais dédier une pièce de puzzle colorée à Chiara, parce qu'elle est toujours joyeuse et qu'elle sait toujours me faire sourire !



## UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

### Raconte ton histoire en coloriant le puzzle de ton monde.

Tout comme Aurora Chen, Brandon et Kate, essaie de réfléchir à tes relations avec des personnes de ton âge. Quels sont les éléments importants de tes relations qui rendent ton monde heureux et coloré ? Maintenant, colorie les pièces du puzzle et, sur chacune des pièces, ajoute un mot ou un petit dessin qui décrit ce qui, dans tes relations, est important pour toi et te fait du bien. Amuse-toi bien !

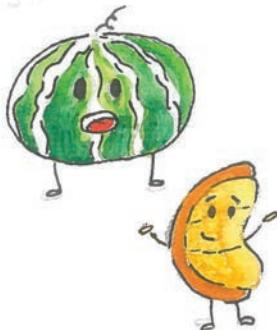


# HISTOIRE 3

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ESPAGNE)

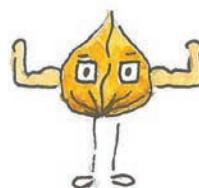
## Respecter les différences et renforcer l'acceptation les uns des autres.

Dans le Village du Verger, tous les fruits et légumes, même s'ils ont tous un aspect et un goût différents, font de leur mieux pour vivre ensemble en harmonie. Mais cela ne fonctionne pas toujours et il y a parfois de petits désaccords entre les différents fruits et légumes.



L'arrivée récente de deux nouveaux légumes, la pomme de terre et la carotte, a un peu perturbé les relations au sein du Village du Verger. Ces deux nouveaux membres du Village du Verger sont accusés de prendre de l'espace et de l'eau aux autres. De plus, l'agriculteur leur consacre désormais presque tout son temps.

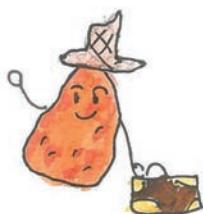
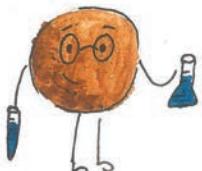
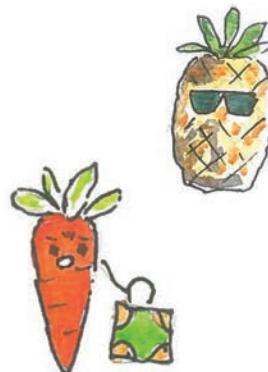
Cette lutte contre les « étrangers » fait ressortir de vieux désaccords. Par exemple, les citrons et les oranges ne veulent plus jouer avec les fruits rouges. La noix et la noix de coco demandent à d'autres fruits de les aider à faire leurs devoirs, mais elles les ignorent ensuite pendant les vacances scolaires. Certains fruits écrivent des commentaires insultants sur les vidéos TikTok des pastèques. Les tomates ont même commencé à se battre avec les ananas.



La pomme et la poire, qui ont toujours été unies, décident qu'elles doivent faire quelque chose pour mettre fin à cette situation.

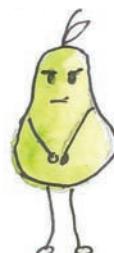
Elles ne supportent plus de devoir s'opposer à certains pour s'entendre avec d'autres.

Elles décident donc de demander de l'aide à l'amande, qui est considérée comme une sage. Elles lui expliquent la situation.

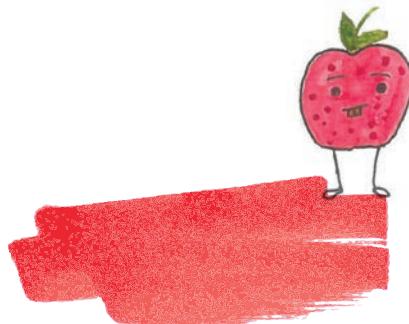


L'amande décide de se rendre au conseil de quartier du Village du Verger et demande aux membres du conseil de bien réfléchir à la situation actuelle. Elle leur suggère d'inviter tous les fruits et légumes à s'asseoir et à se parler. Elle leur explique qu'ils doivent apprendre à comprendre que nous sommes tous différents et que c'est ce qui fait la richesse du Village du Verger.

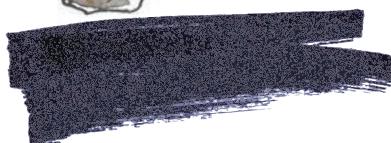
Ce sont nos différences qui nous rendent uniques. Les différences ne sont pas une faiblesse, elles sont une force. Elles offrent une riche diversité de goûts et de couleurs et tous les fruits et légumes sont bons à manger.



# UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER



À côté du dessin de chaque fruit ou légume, écris ce qui, selon toi, le rend différent des autres et ce qui est bon chez lui.



FRUITS ET LÉGUMES	QU'EST-CE QUI EST BON DANS CHACUN DE CES FRUITS ET LÉGUMES ? QU'EST-CE QUI LES REND DIFFÉRENTS DES AUTRES ?
 Ananas	
 Oranges	
 Pastèques	
 Noix de coco	
 Laitues	
 Pommes de terre	
 Carottes	
 Fraises	
 Tomates	
 Grenades	
 Poires	
 Amandes	