

PARLONS-EN:
BIEN
S'ENTENDRE ET
SE PROTÉGER LES
UNS LES AUTRES



INTRODUCTION

Ce livre a été écrit pour toi par d'autres enfants et jeunes. Ils ont voulu partager quelques messages sur l'importance de l'amitié. Ils comprennent aussi que parfois, les enfants ne sont pas bienveillants les uns envers les autres et peuvent même se faire du mal, avec des paroles blessantes ou même des coups ou des bagarres. C'est ce qu'on appelle les violences entre enfants. Ce livre contient donc aussi des idées sur ce que les enfants peuvent faire lorsqu'ils subissent des violences.

Les enfants et les jeunes qui ont écrit ces histoires et dessiné ces images voulaient partager les messages suivants :

- Des enfants et des jeunes d'Espagne ont écrit l'histoire 1. Cette histoire explique pourquoi il est important de comprendre ce que sont les violences entre enfants.
- Des enfants d'Italie ont écrit l'histoire 2. Cette histoire traite de l'importance de l'amitié, en particulier lorsque tu as peur ou que tu es inquiet de la façon dont les autres enfants te traitent.
- Des enfants d'Espagne ont également écrit l'histoire 3. Cette histoire nous aide à comprendre que, même si nous sommes tous différents, nous sommes tous aussi importants les uns que les autres. Les enfants qui ont écrit cette histoire veulent que nous comprenions combien il est important de se respecter les uns les autres et d'apprécier nos différences.
- Des enfants de Roumanie ont écrit l'histoire 4. Cette histoire traite du respect de l'espace personnel de l'autre et de son importance lorsqu'on essaie de se faire des amis.
- Des enfants de Roumanie ont également écrit l'histoire 5. Cette histoire explique comment se sentir bien dans sa peau peut également aider à se sentir à l'aise avec les autres.
- Des enfants de France et de Belgique ont écrit l'histoire 6. Avec cette histoire, tu pourras réfléchir à la façon dont les enfants peuvent se tourner vers les adultes lorsqu'ils sont cibles de violences.

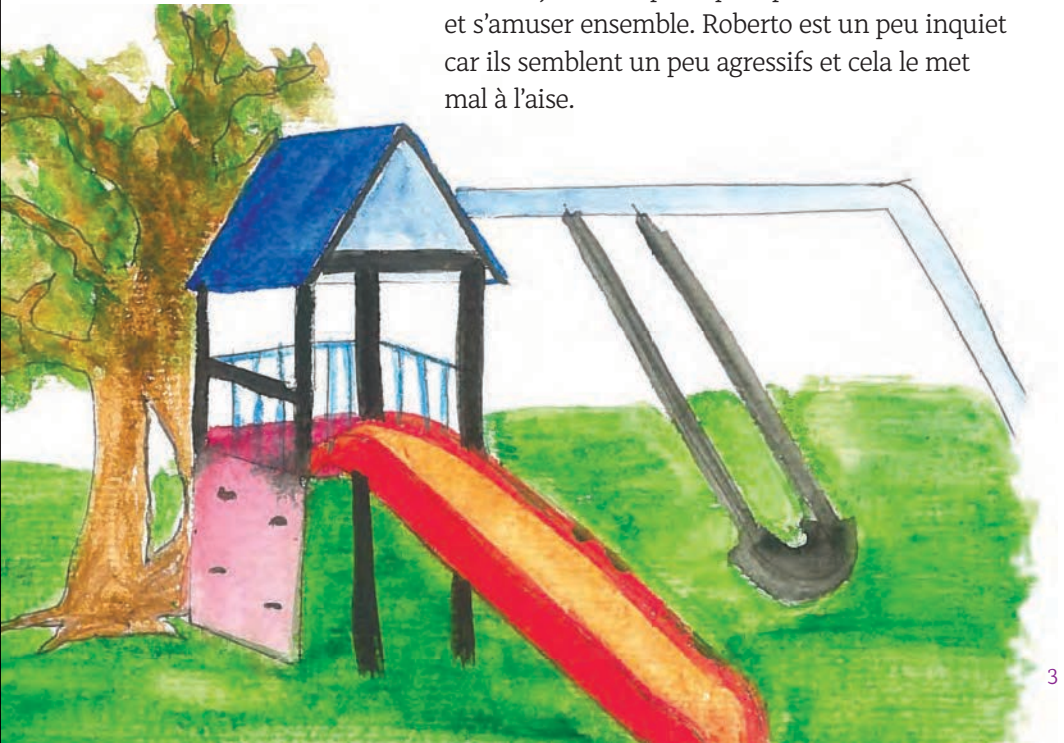
Si quelqu'un te fait du mal, il est important que tu en parles à un adulte que tu connais et en qui tu as confiance pour qu'il puisse t'aider. Si tu fais du mal à quelqu'un, il est également important que tu trouves un adulte à qui en parler. Il peut s'agir d'un parent ou d'un autre adulte qui s'occupe de toi. Il peut s'agir d'un enseignant ou d'un autre adulte que tu connais et en qui tu as confiance. Tu peux aussi vouloir parler à un adulte de ce que tu as lu dans ce livre. Ne t'inquiète pas et n'hésite jamais à demander de l'aide.

HISTOIRE 1

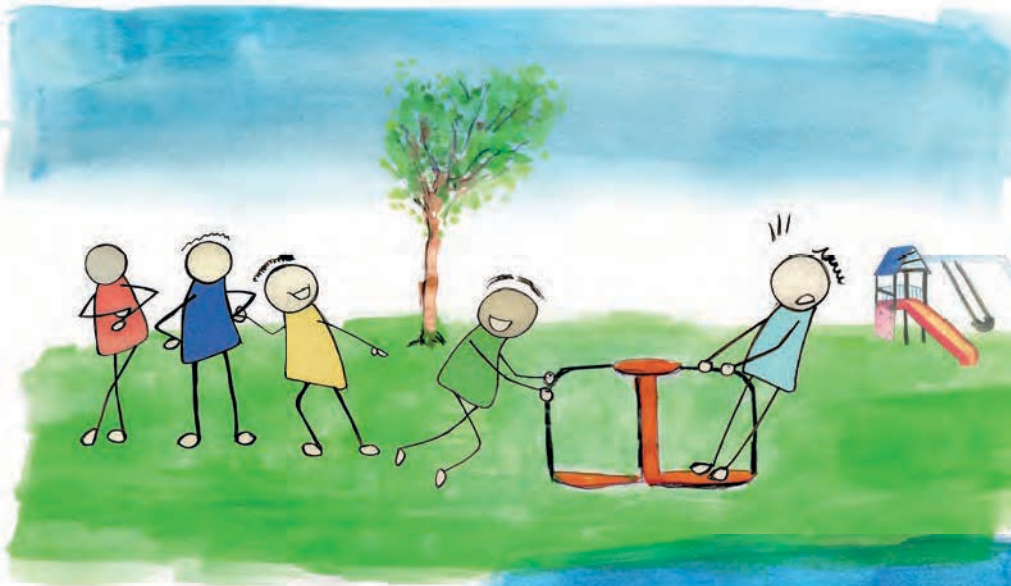
(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ESPAGNE)

Prendre conscience des différentes formes de violences entre enfants.

Roberto est un garçon de 9 ans, timide et peu sûr de lui. Mais comme il aime se défouler, il va au parc tous les jours après l'école. Un jour, au parc, il voit quatre enfants, qui ont à peu près le même âge que lui. Roberto décide d'aller leur dire bonjour : il espère qu'ils pourront être amis et s'amuser ensemble. Roberto est un peu inquiet car ils semblent un peu agressifs et cela le met mal à l'aise.



Roberto est sur la balançoire mais les autres enfants lui disent de descendre pour l'utiliser à sa place. Il a peur qu'ils lui fassent du mal et décide de s'éloigner. Il monte ensuite sur le petit tourniquet. Mais les autres le suivent et commencent à faire tourner le tourniquet trop vite. Roberto doit s'agripper très fort pour ne pas tomber. Il leur demande d'arrêter parce qu'il a la tête qui tourne, mais ils se contentent de rire et de dire : « Tiens-toi bien, petite poule mouillée » en imitant le bruit d'une poule.



Roberto décide alors qu'il ferait mieux de rentrer chez lui. Les autres l'appellent et lui disent : « Hé, reviens demain. On a passé un bon moment ensemble ». Il est perturbé, car il ne sait pas s'ils voulaient vraiment jouer ou s'ils étaient simplement méchants avec lui. Il veut vraiment avoir des amis et peut-être que c'est comme ça que les amitiés fonctionnent ?



Roberto retourne au parc le lendemain pour voir si les enfants sont de nouveau là et s'ils seront plus gentils avec lui. Mais ils le traitent de la même façon. Cela le rend confus et triste. Mais il se dit qu'au moins, il n'est plus seul.



Les enfants lui demandent également ses coordonnées sur les réseaux sociaux. Ils lui montrent leurs pages et comme il pense que c'est un signe d'amitié, il leur donne ses coordonnées. Mais ce soir-là, Roberto reçoit des messages perturbants. Ils ne sont pas très gentils et disent des choses méchantes sur lui.



Roberto continue à retourner au parc, espérant toujours que les choses changeront et que les autres enfants l'acceptent enfin comme faisant partie de leur groupe. Bien qu'ils le laissent jouer avec eux, ils ne sont toujours pas très gentils avec lui.

Puis l'école organise un atelier auquel Roberto participe. L'atelier porte sur les droits de l'enfant et les différentes formes de violence que les enfants et les jeunes peuvent subir. Pendant l'atelier, ils parlent de choses comme les brimades, les agressions physiques et le harcèlement sur Internet.



Après l'atelier, Roberto réfléchit à ce qu'il a ressenti dans le parc et aux messages qui ont été publiés en ligne à son propos. Il se rend alors compte que ce qu'il a vécu, ce sont des violences entre enfants. Il n'est pas certain que cela faisait partie d'un jeu, même si ce qui s'est passé l'a perturbé et effrayé par moments. Il a également honte de s'être laissé faire et de ne pas avoir demandé l'aide d'un adulte. Après l'atelier, Roberto comprend combien il est important d'apprendre et de connaître les violences entre enfants et d'être capable d'en parler ouvertement. Il décide alors d'aller parler de ce qui s'est passé à un adulte de confiance et de lui demander de l'aide.



UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Lorsque Roberto s'est senti perturbé et confus, il aurait pu agir de trois façons.

Parmi les trois réactions proposées à la page suivante, peux-tu aider Roberto à choisir la meilleure option ?



OPTION 1 Ne rien faire et se taire	OPTION 2 Parler à quelqu'un qui peut t'aider, toi et les autres enfants, à parler des problèmes	OPTION 3 Réagir avec violence
CETTE OPTION EST SUSCEPTIBLE DE MENER À :	CETTE OPTION PEUT MENER À :	CETTE OPTION PEUT MENER À :
Se sentir triste/seul/ isolé/coupable	Arrêter la violence	Des effets négatifs tels que la tristesse ou la colère. Faire du mal à d'autres personnes ne résout pas la situation.
	Aider les autres enfants à identifier ce qu'est la violence	
	Aider la personne qui a commencé la violence à comprendre ce qu'elle fait.	
	Créer un environnement sain et protecteur	

Tu peux maintenant vérifier ta réponse en tournant cette page.

L'OPTION 2 serait la meilleure chose à faire pour Roberto. S'il parle à un adulte qu'il connaît et en qui il a confiance, cela pourrait l'aider à mettre fin aux violences qu'il subit et à éviter qu'elles ne concernent d'autres enfants

HISTOIRE 2

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ITALIE)

Des relations positives, respectueuses et saines avec les autres jeunes.

Bonjour, je m'appelle **Aurora Chen** et je vis dans le monde foisonnant de mes pensées et idées. Parfois, en classe, je suis distraite. Par exemple, lorsque je regarde par la fenêtre et que je vois les feuilles d'automne tomber, j'ai envie de flotter dans les airs comme elles. Avant que le professeur ne s'aperçoive de mon inattention, mon ami Ismael me ramène à la réalité en chuchotant « À quoi penses-tu ? » et nous sourions. J'ai aussi un petit groupe d'amis, mais ils me donnent parfois des surnoms bizarres, parce que je suis souvent distraite. Je n'aime pas beaucoup ça. J'aimerais leur dire que c'est comme ça que je suis. Que j'ai des défauts, comme tout le monde, mais que j'ai aussi des qualités. Je voudrais leur dire que leur façon de faire me dérange. Mais j'essaie de les éviter. Pourtant j'ai aussi beaucoup de chance car parfois, lorsqu'ils me contrarient vraiment, je peux aller parler à Ismael qui me comprend





très bien et me remonte toujours le moral. C'est vraiment important pour moi d'avoir quelqu'un qui m'accepte comme je suis.

Bonjour, je m'appelle **Brandon** et je suis toujours très occupé. Je fais des tas d'activités, comme du karaté et des cours de théâtre, surtout parce que ma mère me pousse à faire tout ça. Elle croit que tout ça m'intéresse, mais en fait, ce n'est pas le cas. Mon père est souvent absent de la maison pour le travail et n'a jamais de temps pour moi. J'aimerais tellement qu'il vienne un jour me voir à l'une de mes compétitions sportives ! Je suis aussi jaloux des autres enfants du quartier qui s'amusent entre eux alors que moi, je ne m'amuse pas, je suis en colère contre moi-même et contre les autres ! À l'école, je me dispute souvent avec mes camarades de classe. Parfois, je les frappe ou je leur dis des choses agressives. D'autres fois, je me tiens à l'écart. Récemment, je me suis confié à ma tante, qui a compris la situation. Elle m'a aidé à réfléchir à ce qui m'arrivait. Elle m'a aussi conseillé d'aller au city park avec mes cousins tous les samedis après-midi. C'était une super idée. Ça m'a aidé à exprimer mes émotions d'une manière différente, et à comprendre l'importance d'être sympa avec les autres enfants plutôt que d'être agressif. Et quand je veux être seul, je sais que c'est bien aussi et que je peux consacrer du temps à ma nouvelle passion, la lecture.

Bonjour, je m'appelle **Kate**, et je vis dans une autre maison et un autre pays que le reste de ma famille. Je vis dans une famille d'accueil. Ma vie ressemble à un puzzle avec beaucoup de petites pièces. Certaines s'emboîtent facilement, mais d'autres sont plus difficiles à emboîter et certaines sont un peu cassées.

Parfois, je regarde la lune et je me dis que mon univers serait différent si je vivais avec mes parents. Dans mon puzzle, il y a tellement de papas et de mamans, de sœurs et de frères qui

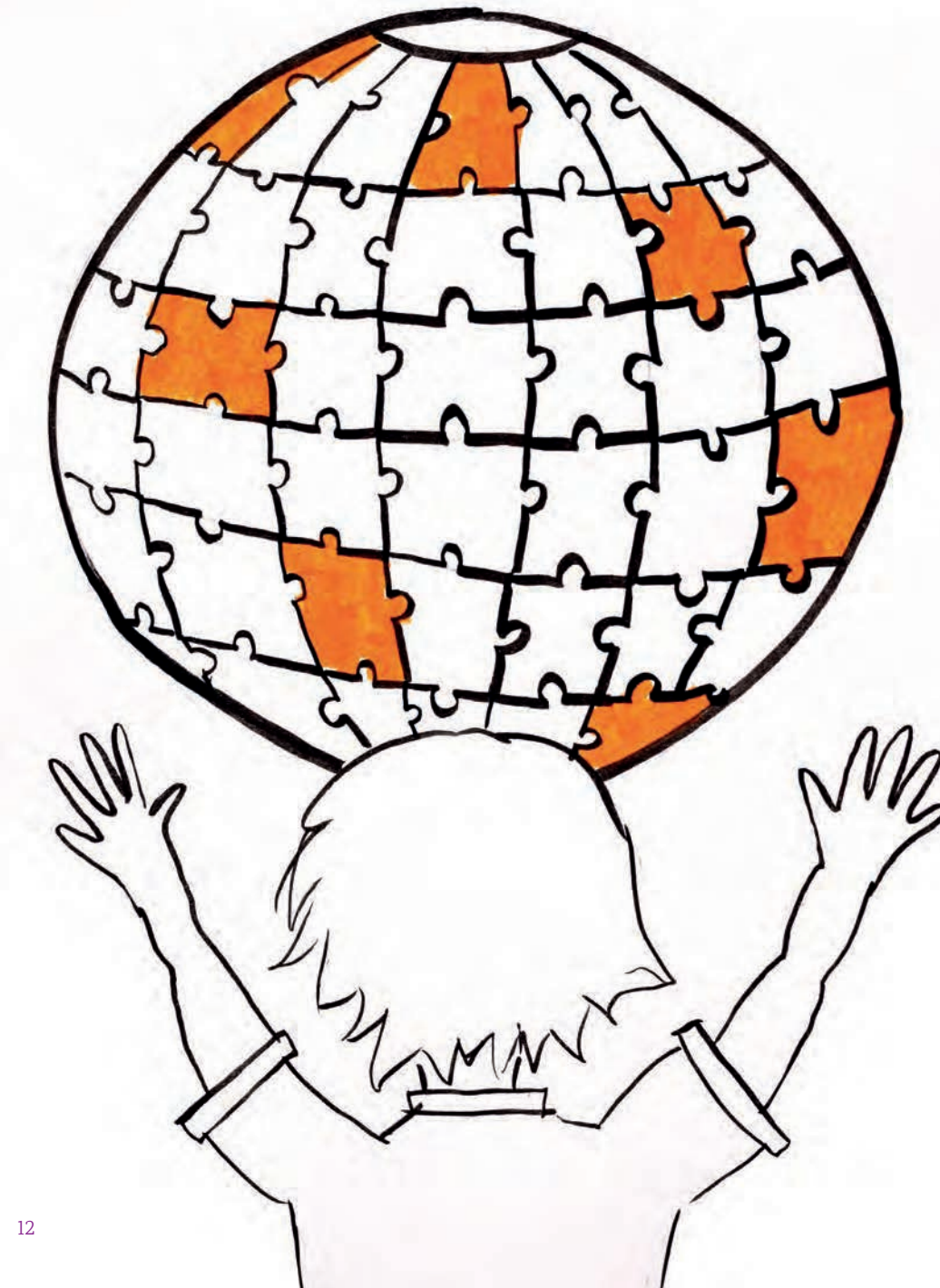


m'aiment et que j'aime. Mais c'est une situation compliquée et je ne me sens pas à l'aise pour en parler. Alors, quand des gens me posent une question personnelle comme « Combien de frères et sœurs tu as ? », ça m'énerve et je me mets en colère contre eux, car je ne sais pas comment leur répondre. Heureusement, quand ça arrive, Chiara, qui est une bonne amie, arrive et me change les idées en me demandant de jouer avec elle. Elle connaît mon histoire et je ne me sens pas gênée de lui raconter ce que je ressens car elle est attentive, curieuse et m'écoute toujours avec beaucoup d'intérêt. Avec elle, j'ai quelqu'un vers qui me tourner quand je ne me sens pas bien. Elle m'aide aussi à comprendre ce que sont les bonnes amitiés. Elle dit que je suis spéciale à ma façon et que nous devrions tous respecter et valoriser les différences des uns et des autres. Je sais qu'elle sera toujours là pour moi. Je pense que je vais dédier une pièce de puzzle colorée à Chiara, parce qu'elle est toujours joyeuse et qu'elle sait toujours me faire sourire !

UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Raconte ton histoire en coloriant le puzzle de ton monde.

Tout comme Aurora Chen, Brandon et Kate, essaie de réfléchir à tes relations avec des personnes de ton âge. Quels sont les éléments importants de tes relations qui rendent ton monde heureux et coloré ? Maintenant, colorie les pièces du puzzle et, sur chacune des pièces, ajoute un mot ou un petit dessin qui décrit ce qui, dans tes relations, est important pour toi et te fait du bien. Amuse-toi bien !

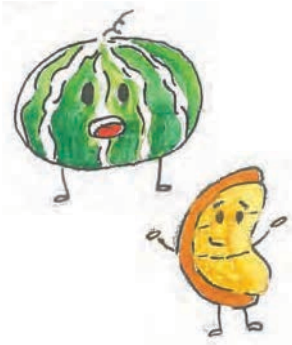


HISTOIRE 3

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ESPAGNE)

Respecter les différences et renforcer l'acceptation les uns des autres.

Dans le Village du Verger, tous les fruits et légumes, même s'ils ont tous un aspect et un goût différents, font de leur mieux pour vivre ensemble en harmonie. Mais cela ne fonctionne pas toujours et il y a parfois de petits désaccords entre les différents fruits et légumes.



L'arrivée récente de deux nouveaux légumes, la pomme de terre et la carotte, a un peu perturbé les relations au sein du Village du Verger. Ces deux nouveaux membres du Village du Verger sont accusés de prendre de l'espace et de l'eau aux autres. De plus, l'agriculteur leur consacre désormais presque tout son temps.

Cette lutte contre les « étrangers » fait ressortir de vieux désaccords. Par exemple, les citrons et les oranges ne veulent plus jouer avec les fruits rouges. La noix et la noix de coco demandent à d'autres fruits de les aider à faire leurs devoirs, mais elles les ignorent ensuite pendant les vacances scolaires. Certains fruits écrivent des commentaires insultants sur les vidéos TikTok des pastèques. Les tomates ont même commencé à se battre avec les ananas.



La pomme et la poire, qui ont toujours été unies, décident qu'elles doivent faire quelque chose pour mettre fin à cette situation. Elles ne supportent plus de devoir s'opposer à certains pour s'entendre avec d'autres. Elles décident donc de demander de l'aide à l'amande, qui est considérée comme une sage. Elles lui expliquent la situation.



L'amande décide de se rendre au conseil de quartier du Village du Verger et demande aux membres du conseil de bien réfléchir à la situation actuelle. Elle leur suggère d'inviter tous les fruits et légumes à s'asseoir et à se parler. Elle leur explique qu'ils doivent apprendre à comprendre que nous sommes tous différents et que c'est ce qui fait la richesse du Village du Verger.



Ce sont nos différences qui nous rendent uniques. Les différences ne sont pas une faiblesse, elles sont une force. Elles offrent une riche diversité de goûts et de couleurs et tous les fruits et légumes sont bons à manger.



UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER



À côté du dessin de chaque fruit ou légume, écris ce qui, selon toi, le rend différent des autres et ce qui est bon chez lui.



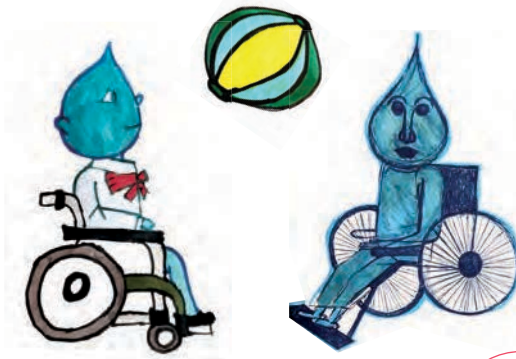
FRUITS ET LÉGUMES		QU'EST-CE QUI EST BON DANS CHACUN DE CES FRUITS ET LÉGUMES ? QU'EST-CE QUI LES REND DIFFÉRENTS DES AUTRES ?
	Ananas	
	Oranges	
	Pastèques	
	Noix de coco	
	Laitues	
	Pommes de terre	
	Carottes	
	Fraises	
	Tomates	
	Grenades	
	Poires	
	Amandes	

HISTOIRE 4

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ROUMANIE)

Respecter les limites et l'espace personnel.

Voici FEU. Il est toujours en colère et toujours frustré. Il ne sait pas pourquoi – c'est juste son caractère. Un jour d'été, FEU était à la piscine où il a vu DROPY et son AMI jouer au ballon ensemble.



Leur ballon était super beau. Ils avaient l'air de vraiment bien s'amuser ! Moi aussi, je voulais jouer avec eux, mais ils ne m'ont pas accepté. JE VOULAIS LEUR BALLON JUSTE POUR MOI ! Puis, soudain, le ballon est arrivé juste à côté de mes pieds !

DROPY a dit :



**Tu peux
nous rendre
notre
ballon ?**



Je me suis demandé si je devais leur rendre le ballon. Mais je n'avais pas envie. Je voulais jouer avec. Ce n'était pas mon ballon, mais j'ai décidé de le prendre. J'ai ensuite voulu partir avec le ballon. Mais quelque chose s'est passé. DROPY a essayé de récupérer le ballon et je l'ai poussé dans l'eau par accident. Heureusement, une autre personne a réussi à attraper DROPY et à l'empêcher de se noyer.



FEU était heureux que de l'aide soit arrivée à temps. Il était vraiment désolé de ce qui s'était passé. Il a dit à DROPY :

Je suis vraiment désolé pour ce qui s'est passé. Je me rends compte que je n'aurais pas dû essayer de vous prendre votre ballon. Je voulais tellement avoir ce ballon. Je suis vraiment désolé et je comprends que les choses auraient pu mal tourner quand tu es tombé à l'eau. On peut jouer ensemble ?



DROPY a répondu :

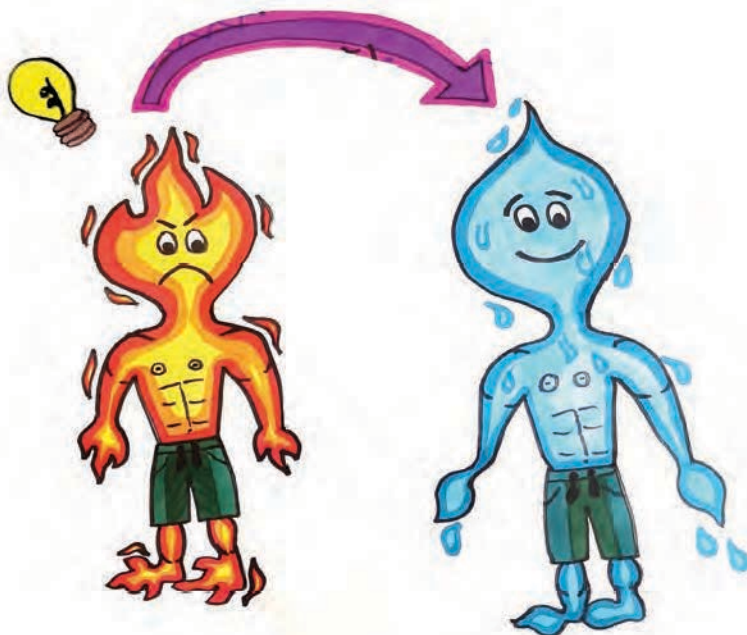
Oui, bien sûr ! Jouons tous ensemble.



FEU comprend maintenant que la colère et la jalousie l'ont conduit à essayer de prendre quelque chose qui appartenait à un autre enfant sans lui demander son autorisation, ce qui a failli provoquer un terrible accident. Il comprend aussi qu'il faut respecter les limites et ne pas s'imposer dans l'espace de quelqu'un d'autre ou prendre ses affaires.

Il faut demander la permission avec gentillesse.

**APRÈS AVOIR COMPRIS SON ERREUR ET S'ÊTRE EXCUSÉ,
FEU S'EST TOUT DE SUITE CALMÉ ET S'EST
TRANSFORMÉ EN EAU PLUS FRAÎCHE**

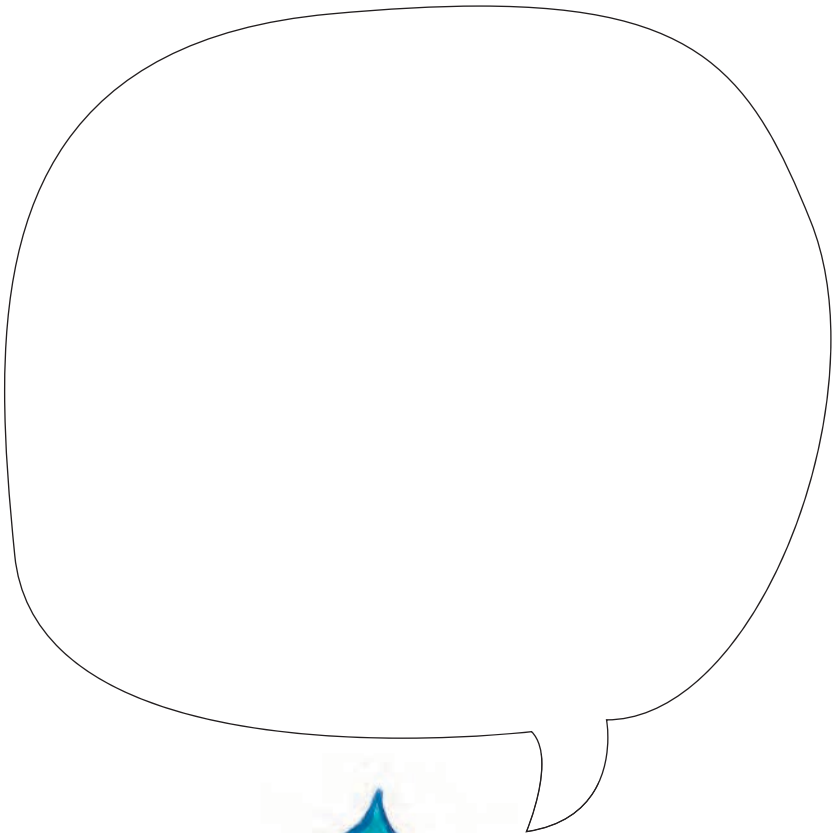


Je comprends maintenant que tout ne m'appartient pas ! Je dois penser davantage aux gens qui m'entourent ! Je ne dois jouer avec les objets des autres que s'ils sont d'accord ! « NON » c'est « NON » !

UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

C'est normal de dire « non » quand on ne veut pas partager quelque chose avec quelqu'un d'autre. Au début, DROPY ne voulait pas que FEU prenne le ballon – il avait peur, parce que FEU semblait effrayant. Il y a différentes façons de dire « non ». Peux-tu penser à des façons dont DROPY aurait pu dire « non » à FEU tout en ne se sentant pas menacé ? Écris dans la bulle ce que tu penses que DROPY aurait pu dire.





HISTOIRE 5

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN ROUMANIE)

L'importance de l'estime de soi.

Désirée est une petite fille nuage qui vit dans le Grand Royaume. Désirée croit qu'elle est la plus belle et la plus puissante des filles du monde entier.



Un jour, Désirée commence à voyager parce qu'elle veut découvrir s'il y a des choses dans le monde qui ont plus de valeur que tout ce qu'elle possède déjà. En chemin, elle rencontre la Lune qui est considérée comme la personne la plus sage du ciel.

La Lune lui pose une question : « Qu'est-ce qui est plus important pour toi : être riche ou être heureuse ? » Désirée répond : « J'ai toujours pensé qu'avoir de l'argent me rendrait heureuse. Mais si j'y réfléchis vraiment, ce qui me rend malheureuse, c'est de ne pas avoir de vrais amis ».

La Lune est contente de cette réponse. Elle lui dit de poursuivre son voyage pour en apprendre plus sur ce qui est vraiment important dans la vie.



Soudain, une tempête approche et Désirée est emportée par le vent. Elle se retrouve au bord d'un lac magnifique. Elle y rencontre un autre nuage, Will, et ils deviennent amis.

Desirée raconte à Will l'histoire de sa vie et ils réalisent qu'ils ont des expériences similaires. Will parle à Desirée du Petit Royaume. C'est l'endroit où il a senti qu'il n'était bon à rien. Il a donc décidé de commencer un voyage pour découvrir qui il était.



Pendant son voyage, il a rencontré l'Étoile filante. L'Étoile filante lui a demandé pourquoi il avait l'impression de manquer d'estime de soi et pensait qu'il n'était bon à rien.

Will a répondu : « Par le passé, tous les enfants avec lesquels je jouais se moquaient tout le temps de moi parce que je n'étais pas bon aux jeux. Alors je n'avais plus envie de jouer. » Ayant entendu son histoire, l'Étoile filante a accordé un vœu à Will. Will a souhaité avoir plus de confiance en lui pour ne plus avoir de la peine lorsque les autres enfants se moquent de lui.



Ces deux voyages ont rapproché Will et Désirée et ils ont conclu ensemble qu'il est important d'avoir de l'estime de soi pour essayer de construire des amitiés heureuses.

UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Peux-tu identifier les mots qui se trouvent dans les mots cachés pour remplir les trous dans les phrases ?

C'est ainsi que tu découvriras ce que Will et Désirée ont appris au cours de leurs parcours de vie.

Tu peux maintenant vérifier ta réponse en tournant cette page.

Un enfant H _ _ _ _ _ X (1) qui a C _ _ F _ _ _ E (2) en lui et est C O _ _ _ _ _ T (3) de ses propres L _ M _ T _ S (4) aura moins tendance à A _ _ _ _ _ R (5) les autres.

V	G	I	S	K	U	T	H	F	S
P	S	E	T	I	M	I	L	H	C
B	Q	G	I	V	N	Q	C	D	O
N	M	T	R	W	G	G	Q	G	N
A	G	R	E	S	S	E	R	T	S
N	G	C	O	A	M	C	Q	U	C
U	O	S	I	G	E	S	V	X	I
F	C	O	N	F	I	A	N	C	E
V	L	F	M	R	Y	T	E	M	N
X	U	E	R	U	E	H	T	U	T

(1) HEUREUX ; (2) CONFIANCE ; (3) CONSCIENT ; (4) LIMITES ; (5) AGRESSER

HISTOIRE 6

(ÉCRITE PAR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN BELGIQUE ET EN FRANCE)

Vers qui les enfants et les jeunes peuvent-ils se tourner ?

Quatre bons amis sont partis en vacances ensemble et dorment dans des lits superposés. L'un des accompagnants leur dit « bonne nuit ».





L'un des amis a eu des problèmes avec d'autres enfants de sa classe. Ils se sont beaucoup moqués de lui. Tout ça lui donne des cauchemars maintenant. Dans un rêve, un autre enfant se moque de lui et lui dit : « Oh, le gros lard ! ».

Un autre des amis fait aussi un mauvais rêve. Dans son rêve, il se trouve dans un parc. Il se cache derrière un mur et observe deux autres enfants. Il entend le garçon dire : « Nous sortons ensemble, alors on doit s'embrasser ! ». La fille répond : « Non, je ne veux pas ! ». Mais le garçon ignore sa réaction et commence à essayer de l'embrasser. L'enfant qui fait ce rêve ne comprend pas s'il s'agit d'un mauvais comportement ou pas ?



Le troisième ami fait aussi un mauvais rêve. Il rêve qu'il est entouré d'autres enfants qui l'insultent parce qu'il vient d'un autre pays. Tout le monde rit et chante des chansons horribles sur les étrangers. Il ne sait pas quoi faire pour que ça s'arrête.



Le quatrième ami fait un tout autre type de rêve. Il poursuit un enfant beaucoup plus petit pour lui voler son sac de bonbons.



Sur la porte de l'armoire de la chambre, il y a la photo d'un Super-Chien. Tout à coup, Super-Chien s'anime et sort du cadre de l'image.



Super-Chien dit aux enfants : «
Ce ne sont que des rêves. Mais
que pouvez-vous faire pour
arrêter ce qui se passe dans vos
rêves ? »

Les quatre enfants se réveillent
et réfléchissent à la façon de
répondre à Super-Chien.



Le premier ami répond
à Super-Chien. Il dit
qu'il est important de
ne pas garder ce qui se
passe en soi. Il explique
qu'il écrira une lettre
expliquant ce qu'il a
vécu et qu'il la donnera
à quelqu'un qui pourra
l'aider.



Le deuxième ami dit à Super-Chien qu'il ira trouver un adulte en qui il a confiance et qu'il lui demandera conseil. Il demandera à l'adulte : « Est-ce que c'est normal de forcer quelqu'un à t'embrasser ? ». Il veut comprendre ce qui est un bon comportement et ce qui est un mauvais comportement.



Le troisième ami dit à Super-Chien que la prochaine fois qu'il verra l'entraîneur sportif qu'il apprécie et en qui il a confiance, il lui demandera : « Est-ce que je peux te parler de quelque chose ? » et lui racontera ce qui lui arrive.



Le quatrième ami dit à Super-Chien qu'il ira trouver l'enfant qu'il poursuivait et lui demandera pardon. Il se rend compte que c'est mal d'intimider les autres enfants.



UNE ACTIVITÉ QUE TU PEUX EFFECTUER

Vrai ou Faux :

Qu'est-ce qu'une personne de confiance ?

<i>Quelqu'un qui ne te juge pas</i>	<i>Quelqu'un qui te met mal à l'aise</i>
<i>Quelqu'un qui raconte tous tes secrets aux autres</i>	<i>Quelqu'un qui respecte tes limites</i>

Tu peux maintenant vérifier tes réponses à la page suivante.

VRAI

Une personne de confiance ne juge pas tes actions ou ce que tu lui dis.

FAUX

Une personne de confiance te met à l'aise.

FAUX

Une personne de confiance est censée garder tes secrets. Dans certains cas, elle doit uniquement en parler à des personnes qui doivent vraiment être informées de la situation.

VRAI

Une personne de confiance ne t'oblige jamais à parler ou à faire quelque chose que tu ne veux pas faire.



REMERCIEMENTS

©SOS Villages d'Enfants International, 2022

Publié en Autriche par SOS Villages d'Enfants International. Première édition publiée en octobre 2022.

Tous droits réservés. Aucune partie de la présente publication ne peut être reproduite, stockée ou transmise, sous quelque forme et par quelque moyen que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de SOS Villages d'Enfants International ; ou conformément aux conditions expressément autorisées par la loi ; ou selon des termes convenus avec l'organisation de droits de reproduction compétente. Les demandes de renseignements concernant la reproduction hors des cadres mentionnés ci-dessus doivent être envoyées en premier lieu à SOS Villages d'Enfants International à l'adresse ci-dessous.

SOS Villages d'Enfants International

Hermann-Gmeiner-Str.51
A-6020 Innsbruck, Autriche
train4childrights@sos-kd.org

Principaux auteurs

Enfants et jeunes de Belgique, de France, d'Italie, de Roumanie et d'Espagne participant au projet « Prévenir et répondre aux violences entre enfants : Adopter des comportements protecteurs » .

Éditrices

Dr Chrissie Gale et Evelyn Vrouwenfelder

Conception et mise en pages

Bestias Design



Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne. Son contenu relève de la responsabilité exclusive de SOS Villages d'Enfants et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant l'opinion de l'Union européenne.

Cofinancé par le programme Droits, Égalité et Citoyenneté de l'Union européenne.



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship
(REC) Programme of the
European Union



**Prévenir et
répondre aux
violences entre
enfants**

ADOPTER DES COMPORTEMENTS
PROTECTEURS