# L'École de la Protection de l'Enfance

# Présentation



2023/2024





### Sommaire

1. Présentation de l'École de la Protection de l'Enfance	3
2.L'équipe de l'École et son Comité scientifique	. 4
3. Qualifications	7
4. Offre de formation	8
1 - Un cursus de 264 heures pour l'encadrement en protection de l'enfance	. 8
2 - Des séminaires thématiques cadres et non cadres	. 9
3 - Des wébinaires sur des problématiques ciblées	11
4 - Des formations en Intra sur demande	12
5 - Des conférences d'actualité	12
5. Ils nous ont fait confiance	.13
6. Approche sociale et environnementale	14

### I. Présentation générale

L'École de la Protection de l'Enfance est une entité de la société L'ACTION SOCIALE société de formation, d'évènementiel et d'édition (Journal des Acteurs Sociaux et Bulletin de la Protection de l'Enfance).

L'École de la Protection de l'Enfance est née dans le sillage des Assises Nationales de la Protection de l'Enfance, organisées depuis 2006 par l'Action Sociale, et considérées comme un rendez-vous de partage de connaissances et d'expériences de terrain unique. Les participants des Assises (cadres et professionnels des départements, des administrations centrales, des associations, ...) et leurs services RH/Formation plébiscitant très largement l'événement ont sollicité les organisateurs pour qu'ils aillent plus loin dans leur offre de formation en proposant des séminaires, des formations en intra,voire des parcours diplômants.

C'est ainsi que l'Action Sociale en s'appuyant sur certains de ses partenaires comme l'ODAS ou Praxislab (formateurs en travail social) et des personnalités qualifiées regroupées dans un comité pédagogique et scientifique (voir infra) a fondé en 2014 l'École de la Protection de l'Enfance.

L'École de la Protection de l'Enfance propose plusieurs types de formations sur l'ensemble des champs de la protection de l'enfance et le soutien aux familles : un Cursus de niveau 6 destiné aux cadres de la protection de l'enfance, des séminaires thématiques de 2 jours, des Webinaires ciblés d'une journée, de nombreuses formations en intra. L'École organise également des conférences nationales annuelles sur un thème d'actualité. Voir infra.

En savoir plus : www.ecoleprotectionenfance.com



### II. L'équipe de l'École et son Comité scientifique

La SARL L'Action Sociale, fondatrice et propriétaire de l'École de la Protection de l'Enfance assure la gestion administrative et financière de l'École de la Protection de l'Enfance avec une équipe administrative, commerciale et financière de 4 personnes sous la responsabilité de Karine SENGHOR, Directrice générale de la SARL. Les autres collaborateurs de la SARL (responsable communication print et digitale, community manager, chef de projet événementiel, maquettiste...) interviennent quand c'est nécessaire sur leurs champs de compétences. La SARL compte une dizaine de collaborateurs permanents et occasionnels auxquels s'ajoute une quinzaine de formateurs réguliers.

Le contenu pédagogique de l'offre de formation est construit en collaboration avec ses différents partenaires et le comité scientifique et pédagogique de l'École. Il est délivré par les formateurs et intervenants exterieurs qualifiés regroupés pour l'essentiel dans ce comité.

Les membres du comité scientifique et pédagogique de l'École de la Protection de l'Enfance et intervenants lors des formations

Le comité est présidé par le Dr Marie-Paule MARTIN-BLACHAIS, médecin, ancienne directrice générale du GIP Enfance en danger, ancienne directrice enfance-famille en département, et responsable de la démarche de Consensus "Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance" mise en place par le gouvernement en 2016, ayant donné lieu au rapport éponyme de référence en 2017 (La Documentation Française).

Les membres de ce comité sont aussi les principaux formateurs et intervenants extérieurs des formations proposées par l'École de la Protection de l'Enfance

**Geneviève AVENARD**, administrateur civil ayant exercé de nombreuses responsabilités dans le secteur public et associatif, Défenseure des Enfants, adjointe du Défenseur des Droits de 2014 à 2020.

**Nicolas BARON**, directeur de la prévention et de la protection de l'enfant et des familles en département.

**Emmanuelle BONNEVILLE-BARUCHEL**, psychologue au service de pédopsychiatrie du CHU de Saint-Etienne. Elle a travaillé en collaboration avec Maurice Berger et Albert Ciccone.

Claudine BRISSONNET, docteur en psychologie, consultante en évaluation et en protection de l'enfance.

Flore CAPELIER, professeure de droit, spécialiste de la protection de l'enfance, directrice de l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE).

**Isabelle Casals**, psychologue clinicienne, directrice de la Structure Éducative Pédagogique et Thérapeutique de Transition (SEPT) « les Pleiades », Sauvegarde du Rhône.

Gaëlle CASTREC, responsable de l'Observatoire de protection de l'enfance (ODPE) du Finistère.

**Gabrielle CHOUIN**, conseillère principale d'éducation, formatrice, et membre d'une Adepape.

**Catherine CLAVEAU-MILANETTO**, consultante en droits de l'enfant et protection de l'enfance, ancienne conseillère enfance chez le Défenseur des droits, ancienne cheffe de service à l'ANESM-HAS.

Philippe FABRY, sociologue, formateur en intervention sociale, spécialiste de la protection de l'enfance.

**Priscille GERARDIN**, professeure, psychiatre, responsable des unités universitaires de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHU/CH Rouvray, directrice de l'enseignement du DUI Médecine et santé de l'adolescent.

**Adeline GOUTTENOIRE**, professeure de droit privé et de sciences criminelles à l'Université Montesquieu-Bordeaux IV, présidente de l'ODPE de Gironde, directrice de l'Institut des mineurs de Bordeaux.

**Jean-Guy HEMONO**, directeur général de la Sauvegarde du Morbihan (56).

Ludovic Jamet, chargé de mission Qualité à l'Idefhi.

Carl LACHARITÉ, directeur du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Didier Lesueur, directeur général de l'Odas.

Mohamed L'HOUSSNI, directeur fondateur de A. RETIS.

Rosa MASCARO, pédopsychiatre aux pouponnières de Lille et de Roubaix, médecin directeur du CAMSP Lebovici et du Fil d'Ariane, Lille.

Diodio MÉTRO, présidente ADEPAPE95 - REPAIRS !95.

Paola MILANI, professeure associée au département des Sciences de l'éducation de l'université de Padova (Italie).

**Jean-Michel PERMINGEAT**, ancien magistrat, ancien directeur Enfancefamille en département.

**Laurent PUECH**, fondateur du site www.secretpro.fr

Anne RAYNAUD, psychiatre adultes-enfants, fondatrice de l'Institut de la parentalité, titulaire d'un diplôme universitaire de psychiatrie périnatale, d'un diplôme universitaire d'Autisme et d'un diplôme universitaire Attachement (concepts et applications, Paris 7).

**Laurent SOCHARD**, psychosociologue, spécialiste des problématiques de participation des usagers.

→ La coordination pédagogique est assurée par Thierry ARNOUX et Jean-Marie VAUCHEZ, formateurs et professionnels du secteur médico-social ayant exercé dans plusieurs types de structures en assurent la coordination pédagogique, ainsi que Catherine CLAVEAU-MILANETTO, consultante en droits de l'enfant et protection de l'enfance, ancienne conseillère enfance au Défenseur des droits, ancienne cheffe de service à l'ANESM-HAS, et Karine SENGHOR, directrice générale de l'Action Sociale et organisatrice des Assises Nationales de la Protection de l'Enfance (Masters 2 en Droit Public et en Droit international public, par ailleurs diplômée de l'Institut Français de Presse IFP.

### **III. Qualifications**

L'Action Sociale, société portant juridiquement l'École de la Protection de l'Enfance est enregistrée organisme de formation à la Direccte Ile-de-France sous le numéro 11753620475, référencée Datadock et **certifiée Qualiopi** (Certificat B02607 émis le 29/11/2021).



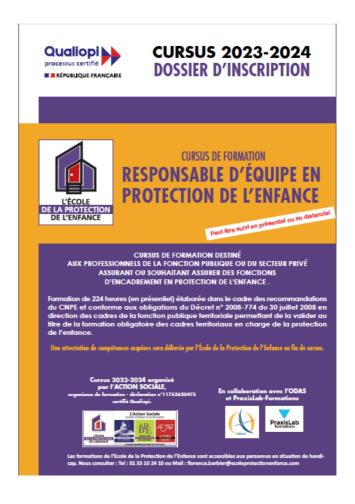
#### IV. Offre de formation de l'École de la Protection de l'Enfance

#### 1- Un cursus de 264 heures pour l'encadrement en protection de l'enfance

Un Cursus de formation destiné aux professionnels de la fonction publique ou du secteur privé assurant ou souhaitant assurer des fonctions d'encadrement en protection de l'enfance.

Le cursus « Responsable d'équipe en protection de l'enfance » est une formation de 224 heures (en présentiel) élaborée par l'École de la Protection de l'Enfance dans le cadre des recommandations du CNPE et conforme aux obligations du Décret 2008-774 du 30 juillet 2008 en direction des cadres de la fonction publique territoriale permettant de valider au titre de la formation obligatoire des cadres territoriaux en charge de protection de l'enfance.

Ce cursus est ouvert aux professionnels de la protection de l'enfance (secteur public ou privé) pouvant justifier d'une expérience d'au moins trois ans et/ou d'un diplôme de niveau 6.



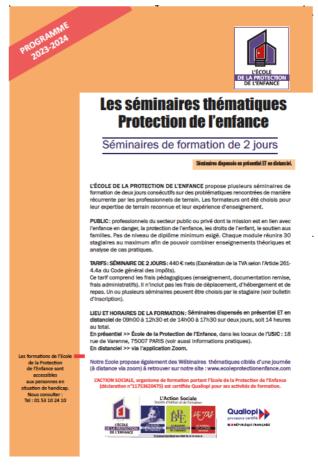
Une attestation de compétences acquises est délivrée par l'École de la Protection de l'Enfance en fin de cursus

Consultez la brochure de notre cursus sur notre site web dans la rubrique dédiée!

#### 2 - Des séminaires thématiques cadres et non cadres

**\*** Formations sur des thématiques majeures dispensées en présentiel sur 2 jours (14 heures) destinées aux cadres et non cadres de la protection de l'enfance.





#### Liste des séminaires proposés :



# Droit et enjeux politiques, sociaux et territoriaux de la protection de

Droit en protection de l'enfance : CASF, Code Civil, CIDE.../La protection de l'enfance : un sujet interinstitutionnel / La protection de l'enfance : un sujet économique - Les enjeux managériaux des dynamiques de projet.



# Besoins fondamentaux et théorie de l'attachement : étude du nouveau paradigme de la protection de l'enfance

Présentation des résultats de la démarche de consensus sur "Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance" : quels besoins ? Comment mieux les prendre en compte ? / Une démarche indissociable d'une meilleure connaissance et d'un respect plus systématique des droits de l'enfant. Examen, à partir de cas pratiques de parcours en protection de l'enfance, des enjeux et conséquences pour les équipes de terrain et l'encadrement d'une meilleure prise en compte des besoins fondamentaux et droits de l'enfant. / Les liens d'attachement : ce qui fait sécurité. Théorie de l'attachement, système d'attachement, modèles internes opérants.



#### L'évaluation des besoins de l'enfant en protection en l'enfance

Élaborer une stratégie évaluative, apports méthodologiques sur l'évaluation en protection de l'enfance. Piloter l'évaluation / L'IP : contenu et points de vigilance / Utiliser un référentiel : le cadre de référence national HAS et les autres référentiels.



#### Le travail avec les familles et l'enfant : enjeux et méthodes

De l'évaluation des situations à la mise en œuvre d'un plan d'aide : pourquoi et comment revisiter la place et les ressources de l'entourage de l'enfant ? / Présentation et "mode d'emploi" des outils permettant de mieux évaluer les ressources capacitaires des familles. Les nouvelles opportunités de recours aux TDC dans les cadres administratif et judiciaire. / Identifier ce qui fait « savoir » et mieux travailler à partir des savoirs de vie des personnes accompagnées.



## Parcours en protection de l'enfance : mieux évaluer pour mieux

Étude critique à partir d'un exemple de parcours /Modalités de coopération interprofessionnelle et interinstitutionnelle indispensables pour stabiliser davantage les parcours, et implication en termes d'organisation, de pratiques et depostures.



# La prise de risques en protection de l'enfance : enjeux et modalités de mise en œuvre

Prendre des risques pour mieux protéger : étude à partir d'exemples concrets des données d'un paradoxe /Piloter, diriger et accompagner la prise de risques : quelles conditions et quelle méthode pour le cadre en protection de l'enfance?

#### Retrouvez les dates des séminaires sur notre site web dans la rubrique dédiée!

Les séminaires sont proposés en présentiel dans les locaux loués parl'École de la Protection de l'Enfance au 18 rue de Varenne, 75007 Paris (Locaux proposés par l'USIC). En cas de crise sanitaire ou rebonds épidémiques ils sont proposés en distanciel via Zoom.

Formations de sensibilisation sur des problématiques ciblées dispensées en distanciel (via Zoom) sur 1 jours (5 ou 6 heures) destinées aux cadres et non cadres de la protection de l'enfance.

- → Jour 1Délaissement parental : approche juridique et enjeux professionnels
- → Jour 2 Délaissement parental : approche clinique par la théorie de l'attachement
- → Des outils pour évaluer en protection de l'enfance
- Travailler davantage avec les proches de l'enfant : pourquoi, comment, exemples divers et focus sur les conférences familiales
- Liens d'attachement et besoins fondamentaux de l'enfant
- → Outils pour le soutien à la parentalité : focus sur le Québec
- → Violences sexuelles faites aux enfants :

Mieux détecter - Mieux accueillir la parole - Mieux appréhender l'impact

- → Les 1000 premiers jours. Ce qui se joue dans la construction de l'individu entre 0 et 3 ans et les enseignements à en tirer dans les pratiques professionnelles
- → Droits et Intérêt supérieur de l'enfant : une responsabilité de tous et dechacun
- → PPE : du projet de l'enfant au projet pour l'enfant



Retrouvez les dates des webinaires sur notre site web dans la rubrique dédiée!

#### 4 - Des formations en Intra sur demande

- \* Les Besoins fondamentaux de l'enfant
- \* Les 1000 premiers jours
- \* Le travail avec les familles
- \* Délaissement parental et statuts de l'enfant
- \* L'évaluation en protection de l'enfance
- \* La construction d'un projet de service

#### Vous avez un projet en intra?

Consultez-nous à l'adresse :

florence.barbier@ecoleprotectionenfance.com au numéro suivant : 01.53.10.24.10

#### 5 - Des conférences d'actualité

Une fois par an l'École de la Protection de l'enfance propose à son public enprésentiel ou en distanciel selon le contexte une conférence sur un thème d'actualité en présence des intervenants les plus qualifiés sur le sujet. Bien que plus large et transversale que les formations habituellement proposées,les conférences veillent à proposer aux participants les apports théoriques les plus solides et des apports pratiques très concrets et inspirants, en veillant à proposer d'importants temps d'échanges entre participants et intervenants.

#### Elles réunissent en moyenne 400 participants

2019 : MNA : l'urgence de nouvelles réponses (état des lieux et perspectives)

2020 : Délaissement parental : changer les postures, améliorer les pratiques

**2021** : Violences sexuelles faites aux enfants : mieux détecter et mieuxaccompagner les victimes

**2022** : Troubles du comportement : revisiter les pratiques à l'aune del'attachement

2023 : La parole de l'enfant face aux épreuves en protection de l'enfance











#### V. Ils nous ont fait confiance

Les clients de la SARL L'Action Sociale pour ses activités de formation via l'École de la Protection de l'Enfance ou les Assises de la Protection de l'enfance sont nombreux et diversifiés : **départements**, **associations du secteur habilité**, administrations centrales, PJJ, ENM...

À titre d'exemple, ces 6 derniers mois, et pour la seule Ecole de la Protection de l'Enfance, nous ont fait confiance : **plus de 80 départements différents**, et une centaine d'associations intervenant dans le champ de la protection de l'enfance (voir liste non exhaustive ci-dessous)

Pour le Cursus des cadres : l'Aube, l'Aude, la Haute-Garonne, la Haute-Loire, la Loire-Atlantique, le Morbihan, les Hauts-de-Seine, Paris, ...

En intra pour des demandes spécifiques (notamment sous forme de marchépublic) : la Collectivité territoriale de Martinique, l'Essonne, le Loiret, la Sarthe, la Savoie...

→ Les formations de l'École de la Protection de l'Enfance sont toutes très bien notées avec une moyenne de notes aux questionnaires de satisfaction de 8,5/10 (questionnaires examinés dans le cadre de Qualiopi et disponibles sur demande).

#### VI. Approche sociale et environnementale

Tous les membres de l'Action Sociale et de l'Ecole de la Protection de l'Enfance contribuent à l'activité et au développement de nouveaux projets dans un souci d'action durable, éthique, et solidaire.

L'Action Sociale a inscrit les principes et les valeurs de respect de l'environnement dans la contractualisation avec les prestataires et partenaires. Elle veille en interne à donner l'exemple en termes de consommation et d'achats responsables : promotion des pratiques éco-citoyennes, usage responsable des ressources (eau, électricité), recyclage des déchets, dématérialisation autant que possible. La mise à disposition de documents électroniques (format PDF), par mail, par l'application Slack ou sur la plateforme numérique de type moodle de l'Ecole (avec son partenaire Praxislab) permet de limiter considérablement laquantité de copies et donc l'usage de papier. Les visioconférences sont aussi trèsrégulièrement mises en place pour réduire les déplacements superflus des intervenants extérieurs.

Sur le plan social, elle se montre soucieuse en interne et à l'externe de favoriser le dialogue entre les collaborateurs et le bien-être au travail. Le télétravail est pratiqué (1 à 2 jours par semaine) selon les périodes et les demandes des salariés. L'entreprise est soucieuse de s'adapter aux contraintes ponctuelles ou plus récurrentes des salariés (problèmes sur les lignes de transport, problèmes degarde d'enfant, etc...).

Elle est également soucieuse de répondre aux mieux aux problématiques des personnes en situation de handicap ou en situation de vulnérabilité. Une référente handicap parmi les collaborateurs permanents de l'Action Sociale s'assure de l'accessibilité des formations et événements proposés, ainsi que dans les opportunités de collaboration interne.

Enfin l'Action Sociale se montre aussi très attachée dans ses choix de collaborations et de publication à la promotion de la diversité et l'égalité des chances. Ainsi par exemple elle accorde une place très importante aux témoignages mais également aux collaborations concrètes lors de ses formations ou événements de personnes ayant connu un parcours en protection de l'enfance. De même que dans ses publications (Journal des Acteurs Sociaux et Bulletin de la Protection de l'Enfance) des rubriques sont spécifiquement consacrées à la promotion des talents ayant connu des parcours à l'Aide sociale à l'Enfance